



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА

НАКАЗ

м. Івано-Франківськ

„06” 04 2023 р.

№ 205

Про введення в дію  
програми підвищення кваліфікації

На виконання Ухвали Вченої ради університету (протокол № 3 від 28 березня 2023 р.)

НАКАЗУЮ:

1. Ввести в дію програму підвищення кваліфікації науково-педагогічних (педагогічних) працівників закладів вищої освіти, фахової передвищої освіти, дошкільної освіти, загальної середньої освіти, позашкільної освіти під назвою «Ключові елементи формування проєктної заявки», розробниками якої є колектив працівників Проєктно-освітнього центру «Агенти змін» (додаток 1).
2. Директору Проєктно-освітнього центру «Агенти змін» Кропельницькій С. О. оприлюднити програму на сайті центру.
3. Контроль за виконанням наказу покласти на проректора з науково-педагогічної роботи Запухляка Р. І.

Ректор

Ігор ЦЕПЕНДА

**Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника**

**ПРОГРАМА**  
підвищення кваліфікації  
**КЛЮЧОВІ ЕЛЕМЕНТИ ФОРМУВАННЯ ПРОЄКТНОЇ ЗАЯВКИ**

**Схвалено:**

Вченою радою  
Прикарпатського національного  
університету імені Василя  
Стефаника

Протокол № 3 від 28.03.2023 р.

м. Івано-Франківськ  
2023 р.

**Програма підвищення кваліфікації  
науково-педагогічних (педагогічних) працівників закладів**

вищої освіти, фахової передвищої освіти, дошкільної освіти, загальної  
середньої освіти, позашкільної освіти

---

**Розробник / розробники (контактні дані):** к.е.н., доцент кафедри фінансів, директор Проектно-освітнього центру «Агенти змін» ПНУ Світлана Кропельницька, (050)3737169;

к.психол.н., доцент кафедри загальної та клінічної психології, фахівець Проектно-освітнього центру «Агенти змін» ПНУ Мирослава Кулеша-Любінець, (098)4849315;

к.е.н., доцент кафедри фінансів, фахівець Проектно-освітнього центру «Агенти змін» ПНУ Тетяна Мигович, (050)0256087;

к.е.н., доцент, фахівець Проектно-освітнього центру «Агенти змін» ПНУ кафедри фінансів Тетяна Солоджук, (099)0983240.

**Найменування програми** «Ключові елементи формування проектної заявки»

**Мета:** формування у науково-педагогічних (педагогічних) працівників теоретичних уявлень та практичних навичок створення концепції проєкту, формування його бюджету, врахування ризиків реалізації та удосконалення громадянських, економічних, підприємницьких, соціально-психологічних компетентностей, визначених законодавством України.

**Зміст:** теоретичне та методичне опрацювання тем і надання матеріалів для розробки концепції проєктів у закладах вищої освіти, фахової передвищої освіти, дошкільної освіти, загальної середньої, позашкільної освіти.

1.	<i>Суть та ознаки проєкту. Логіка формування концепції проєкту.</i>
2.	<i>Формування проблеми проєкту. Дерево проблем.</i>
3.	<i>Постановка мети та завдань проєкту. Логічна структура їх формулювання.</i>
4.	<i>Календарний план-графік проєкту. Опис діяльності за проєктом.</i>
5.	<i>Короткотермінові та довготермінові результати проєкту. Формулювання продуктів, наслідків та ефектів проєкту.</i>
6.	<i>Створення назви проєкту, її логічна структура. Команда проєкту. Стрес-менеджмент в управлінні проєктом.</i>
7.	<i>Формування плану реалізації проєкту відповідно до бюджетних ліній проєкту.</i>

8.	<i>Продукти та результати проєкту та їх взаємозв'язок зі статтями бюджету проєкту.</i>
9.	<i>Склад та структура ресурсів проєкту, їх класифікація.</i>
10.	<i>Особливості формування статей витрат бюджету проєкту.</i>
11.	<i>Ризики проєкту та стратегії їх мінімізації. Типи проєктних ризиків.</i>
12.	<i>Особливості фінансування та реалізації проєктів.</i>

**Обсяг (тривалість), що встановлюється в годинах та / або в кредитах ЄКТС:** 30 год (1,0 кредит ЄКТС)

**Форма / форми підвищення кваліфікації:** очна, очно-дистанційна, дистанційна.

**Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться (загальні, фахові):**

**Загальні компетентності (ЗК):**

1. Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізовувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку.
2. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології у навчанні та професійній діяльності.
3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
4. Здатність бути критичним та самокритичним, прагнення самовдосконалення в особистісному та професійному аспектах.
5. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
6. Здатність до генерування нових ідей, ініціативності, підприємливості, критичності та системності мислення, виявлення та розв'язання особистісних, соціальних, професійних проблем.
7. Здатність до міжособистісної взаємодії; дотримання міжособистісних, міжкультурних, соціальних і професійно-етичних норм спілкування з іншими людьми у соціально-побутових та виробничих умовах.
8. Здатність працювати в команді та автономно.

**Фахові компетентності (ФК):**

1. Здатність здійснювати проєктну діяльність у сфері освіти.
2. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом концепції проєкту.
3. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати інформацію з різних джерел.
4. Здатність визначати логіку формування концепції проєкту.
5. Здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методи аналізу

- проблем.
6. Здатність аналізувати, систематизувати та прогнозувати результати проєкту.
  7. Здатність планувати проєкт та витрати до нього.
  8. Здатність дотримуватися норм професійної етики.
  9. Здатність володіти психологічними методами стрес-менеджменту та командоутворення.
  10. Здатність зберігати психічне здоров'я під час професійної діяльності.
  11. Здатність учитися впродовж життя й оволодівати сучасними знаннями.
  12. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення та саморозвитку.

**Розподіл годин за видами діяльності:**

Назви змістових модулів на навчальних тем	Кількість годин				
	Лекції	Практичні / Семінарські / Лабораторні Заняття	Самостійна робота	Контрольна робота	Всього кредитів / годин
<p><b>Модуль I. «Структура та логіка створення концепції проєкту та проєктної команди»</b></p> <p>1. Суть та ознаки проєкту. Логіка формування концепції проєкту. 2. Формування проблеми проєкту. Дерево проблем. 3. Постановка мети та завдань проєкту. Логічна структура їх формулювання. 4. Календарний план-графік проєкту. Опис діяльності за проєктом. 5. Короткотермінові та довготермінові результати проєкту. Формулювання продуктів, наслідків та ефектів проєкту. 6. Створення назви проєкту, її логічна структура. Команда проєкту. Стрес-менеджмент в управлінні проєктом.</p>	5	4	6	-	0,5 кредиту (15 год)
<p><b>Модуль II. «Структура бюджету проєкту та врахування ризиків його реалізації»</b></p> <p>1. Формування плану реалізації проєкту відповідно до бюджетних ліній проєкту.</p>	5	4	6	-	0,5 кредиту (15 год)

2. Продукти та результати проєкту та їх взаємозв'язок зі статтями бюджету проєкту. 3. Склад та структура ресурсів проєкту, їх класифікація. 4. Особливості формування статей витрат бюджету проєкту. 5. Ризики проєкту та стратегії їх мінімізації. Типи проєктних ризиків. 6. Особливості фінансування та реалізації проєктів.					
---	--	--	--	--	--

**Особа / особи, які виконують програму: освіта, категорія, науковий ступінь, педагогічне / вчене звання, досвід роботи:**

Кропельницька Світлана Орестівна – кандидат економічних наук, доцент, досвід роботи – 22 роки;

Кулеша-Любінець Мирослава Миронівна – кандидат психологічних наук, доцент; досвід роботи – 19 років;

Мигович Тетяна Михайлівна – кандидат економічних наук, доцент, досвід роботи – 17 років;

Солоджук Тетяна Василівна – кандидат економічних наук, доцент, досвід роботи – 16 років.

**Терміни виконання програми:** Упродовж двох днів відповідно до погодженого плану-графіку.

**Очікувані результати навчання (РН):**

1. Аналізувати, пояснювати проблеми громадянського суспільства та пропонувати шляхи її розв'язання.
2. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.
3. Володіти спеціальною термінологією з проєктної діяльності.
4. Визначати логіку формування концепції проєкту.
5. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки та пропонувати власні рішення щодо розв'язання проблеми проєкту.
6. Володіти навичками використання методів аналізу проблеми проєкту,
7. Систематизувати та формулювати мету, завдання, результати проєкту, володіти навичками збору первинного матеріалу.
8. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.
9. Формулювати назву, продукти, наслідки та ефекти проєкту.
10. Складати календарний план-графік проєкту, опис діяльності та вміти

прогнозувати вартість проекту.

11. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності.
12. Володіти психологічними методами стрес-менеджменту, командоутворення та збереження психічного здоров'я під час професійної діяльності.
13. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, саморозвитку та навчання впродовж життя.

**Вартість програми:** Вартість програми заповнюється працівником структурного підрозділу, що забезпечує організацію і проведення тренінгу після узгодження з планово-фінансовим відділом

**Графік навчального процесу:** за згодою Сторін.

**Мінімальна та максимальна кількість осіб у групі:** 10-20 осіб\*.

*\*можливе погодження індивідуальних тренінгів на іншу кількість осіб*

**Академічні, професійні можливості за результатами опанування програмою:** створення концепції проекту у сфері освіти та соціальної сфері.

**Можливість надання подальшої підтримки чи супроводу:** можливість подальшого навчання за програмами сертифікатних тренінгів/курсів, що пропонуються Проектно-освітнім центром «Агенти змін» ПНУ (<http://sur1.li/fwjqc>).

**Додаткові послуги (організація трансферу, перелік можливих послуг для осіб з інвалідністю):** за запитом та відповідно до потреб.

**Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації:** Свідоцтво про підвищення кваліфікації встановленого зразка.

**Форма контролю результатів навчання:** захист індивідуальних / групових робіт.

**Розробник / розробники (посада, наукова ступінь, вчене звання ПІБ):**

-доцент кафедри фінансів, к.е.н., доцент, директор Проектно-освітнього центру «Агенти змін» ПНУ **Кропельницька Світлана Орестівна**;  
-доцент кафедри загальної та клінічної психології, к.психол.н., доцент, фахівець Проектно-освітнього центру «Агенти змін» ПНУ **Кулеша-Любінець Мирослава Миронівна**;

доцент кафедри фінансів, к.е.н., доцент, фахівець Проектно-освітнього центру «Агенти змін» ПНУ *Мигович Тетяна Михайлівна*;  
доцент кафедри фінансів, к.е.н., фахівець Проектно-освітнього центру «Агенти змін» ПНУ *Солоджук Тетяна Василівна*.