

Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника

Погоджено:

Проректор
з науково-педагогічної роботи


Р.І.Запужляк



Погоджено:

Директор
Проектно-освітнього центру
«Агенти змін» ПНУ


С.О.Кропельницька

ПРОГРАМА

підвищення кваліфікації

ОСНОВИ УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ

Схвалено:

Вченою радою
Прикарпатського національного
університету імені Василя Стефаника

Протокол № 7 від 30 серпня 2021 р.

м. Івано-Франківськ
2021 р.

Програма підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників закладів

дошкільної освіти, загальної середньої освіти, позашкільної освіти, фахової
передвищої освіти, вищої освіти

*(дошкільної освіти, загальної середньої освіти, позашкільної освіти, фахової передвищої освіти,
вищої освіти)*

Розробник / розробники (контактні дані): к.психол.н., доцент кафедри загальної та клінічної психології, фахівець Проектно-освітнього центру «Агенти змін» ПНУ Мирослава Кулеша-Любінець, (098)4849315;
к.е.н., доцент кафедри фінансів, директор Проектно-освітнього центру «Агенти змін» ПНУ Світлана Кропельницька, (050)3737169.

Найменування програми «Основи управління проектами».

Мета: формування у педагогічних (науково-педагогічних) працівників теоретичних уявлень та практичних навичок створення, планування та управління проектами; удосконалення громадянських, економічних, лідерських, соціально-психологічних компетентностей.

Зміст: теоретичне та методичне опрацювання тем і надання матеріалів для розробки та управління проектами у закладах дошкільної освіти, загальної середньої, позашкільної освіти, фахової передвищої освіти, вищої освіти.

1.	<i>Загальна характеристика проектної діяльності. Класифікація проектів.</i>
2.	<i>Стандарти і методики управління проектом. Мета, завдання, результати і стратегія проекту.</i>
3.	<i>Організаційна структура управління проектом. Логіка формування концепції проекту.</i>
4.	<i>Формування команди проекту. Мотиваційні аспекти роботи в команді. Техніки тайм-менеджменту</i>
5.	<i>Менеджмент проекту. Стили лідерства проектного менеджера.</i>
6.	<i>Профілактика емоційного вигорання команди проекту. Методи збереження психічного здоров'я команди проекту.</i>
7.	<i>Загальні підходи до планування проекту. Сіткові і календарні методи планування.</i>
8.	<i>Основи планування витрат, часу і розкладу проекту. Аналіз та оптимізація плану проекту.</i>

9.	<i>Контроль виконання проєкту. Моніторинг та оцінка проєкту.</i>
10.	<i>Джерела фінансування проєкту. Вітчизняні та зарубіжні грантові конкурси.</i>

Обсяг (тривалість), що встановлюється в годинах та / або в кредитах ЄКТС: 90 год (3,0 кредити ЄКТС).

Форма / форми підвищення кваліфікації: очна, очно-дистанційна, дистанційна.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться (загальні, фахові):

Загальні компетентності (ЗК):

1. Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізовувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку.
2. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології у навчанні та професійній діяльності.
3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
5. Здатність бути критичним та самокритичним, прагнення самовдосконалення в особистісному та професійному аспектах.
6. Здатність приймати обґрунтовані рішення та мотивувати людей до досягнення спільної мети.
7. Здатність до генерування нових ідей, ініціативності, підприємливості та системності мислення, виявлення та розв'язання особистісних, соціальних, професійних проблем.
8. Здатність до міжособистісної взаємодії та взаєморозуміння.
9. Здатність дотримуватися міжособистісних, міжкультурних, соціальних і професійно-етичних норм спілкування з іншими людьми у соціально-побутових та виробничих умовах.
10. Здатність працювати в команді та автономно.

Фахові компетентності (ФК):

1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом управління проєктом.
2. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати інформацію з різних джерел.
3. Здатність добирати і використовувати інноваційні методи аналізу проблеми проєкту.
4. Здатність формувати концепцію проєкту, формулювати мету та аналізувати

© Кулеша –Любінець М.М., Кропельницька С.О.

Розроблено в рамках забезпечення сталості діяльності Проєктно-освітнього центру «Агенти змін» ПНУ

завдання проекту.

5. Здатність систематизувати, прогнозувати та оцінювати результати проекту.
6. Здатність володіти техніками коучингу у проектній діяльності.
7. Здатність планувати бюджет та здійснювати оцінку вартості проекту.
8. Здатність створювати календарний план-графік проекту.
9. Здатність планувати, управляти та здійснювати проектну діяльність.
10. Здатність до розуміння особливостей моніторингу, оцінки та джерел фінансування проекту.
11. Здатність дотримуватися норм професійної етики.
12. Здатність володіти психологічними методами тайм-менеджменту, командоутворення та іншими «soft skills».
13. Здатність зберігати особисте психічне здоров'я під час професійної діяльності.
14. Здатність учитися впродовж життя й оволодівати сучасними знаннями.
15. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення та саморозвитку.
16. Здатність здійснювати рефлексію власної професійної діяльності.
17. Здатність брати участь у різних формах наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії, наукові публікації) з управління проектами.

Розподіл годин за видами діяльності:

Назви змістових модулів на навчальних тем	Кількість годин				
	Лекції	Практичні / Семінарські / Лабораторні Заняття	Самостійна робота	Контрольна робота	Всього кредитів / Годин
Модуль І. Теоретичні засади управління проектом 1. Загальна характеристика проектної діяльності. Класифікація проектів. 2. Стандарти і методики управління проектом. Мета, завдання, результати і стратегія проекту. 3. Організаційна структура управління проектом. Логіка формування концепції проекту.	10	10	10	-	1,0 кредит (30 год)
Модуль ІІ. Оточення та учасники проекту 1. Формування команди проекту. Мотиваційні аспекти роботи в команді.	10	10	10	-	1,0 кредит (30 год)

© Кулеша –Любінець М.М., Кропельницька С.О.

Розроблено в рамках забезпечення сталості діяльності Проектно-освітнього центру «Агенти змін» ПНУ

Техніки тайм-менеджменту 2. Менеджмент проекту. Стилi лiдерства проєктного менеджера. 3. Профiлактика емоцiйного вигорання команди проєкту. Методи збереження психiчного здоров'я команди проєкту.					
Модуль III. Прикладні засади управління проєктом 1. Загальні підходи до планування проєкту. Сiткові i календарні методи планування. 2. Основи планування витрат, часу i розкладу проєкту. Аналіз та оптимізація плану проєкту. 3. Контроль виконання проєкту. Моніторинг та оцінка проєкту. 4. Джерела фінансування проєкту. Вітчизняні та зарубіжні грантові конкурси.	8	10	10	2	1,0 кредит (30 год)

Особа / особи, які виконують програму: освіта, категорія, науковий ступiнь, педагогічне / вчене звання, досвід роботи: Кулеша-Любінець Мирослава Миронівна – кандидат психологічних наук, доцент; досвід роботи – 17 років; Кропельницька Світлана Орестівна – кандидат економічних наук, доцент, досвід роботи – 20 років. <http://agencyzmin.pnu.edu.ua/coaches/>

Місце виконання програми: Проєктно-освітній центр «Агенти змін» ПНУ, вул. Чорновола, 88, м.Івано-Франківськ, 76018

Терміни виконання програми: відповідно до погодженого плану-графіку.

Очікувані результати навчання:

1. Аналізувати, пояснювати проблеми громадянського суспільства та пропонувати шляхи її розв'язання.
2. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.
3. Володіти спеціальною термінологією з проєктної діяльності.
4. Визначати логіку формування концепції соціального проєкту.
5. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки та пропонувати власні рішення щодо розв'язання проблеми соціального проєкту.
6. Володіти навичками використання інноваційних методів аналізу проблеми проєкту,

7. Володіти навичками формулювання мети, завдань, заходів проєкту.
8. Систематизувати та прогнозувати довготривалі та короткотривалі, якісні та кількісні результати проєкту.
9. Складати логіко-структурну схему соціального проєкту.
10. Володіти техніками коучингу у проєктній діяльності.
11. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.
12. Вміти планувати проєкт, бюджет та здійснювати оцінку вартості проєкту.
13. Дотримуватися етичних принципів професійної діяльності.
14. Вміти організовувати та управляти проєктом.
15. Розуміти особливості моніторингу, оцінки та основних джерел фінансування проєктів.
16. Володіти психологічними методами тайм-менеджменту, командоутворення та іншими «soft skills».
17. Володіти психологічними методами збереження психічного здоров'я під час професійної діяльності.
18. Вміти упроваджувати у систему освіти ефективні методи управління проєктами.
19. Визначати цілі особистісного та професійного самовдосконалення, саморозвитку та навчання впродовж життя.

Вартість програми: встановлюється після узгодження з планово-фінансовим відділом університету.

Графік навчального процесу: за згодою Сторін.

Мінімальна та максимальна кількість осіб у групі: 10-20 осіб*.

**можливе погодження індивідуальних тренінгів на іншу кількість осіб*

Академічні, професійні можливості за результатами опанування програмою: управління проєктами у сфері освіти та розвитку громадянського суспільства.

Можливість надання подальшої підтримки чи супроводу: можливість подальшого навчання за програмами сертифікатних тренінгів/курсів, що пропонуються Проектно-освітнім центром «Агенти змін» ПНУ (<http://agencyzmin.pnu.edu.ua/services/%d1%82%d1%80%d0%b5%d0%bd%d1%96%d0%bd%d0%b3%d0%b8/>)

Додаткові послуги (організація трансферу, перелік можливих послуг для осіб з інвалідністю): за запитом та відповідно до потреб.

© Кулеша –Любінець М.М., Кропельницька С.О.

Розроблено в рамках забезпечення сталості діяльності Проектно-освітнього центру «Агенти змін» ПНУ

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації:
Свідоцтво про підвищення кваліфікації встановленого зразка.

Форма контролю результатів навчання: захист індивідуальної / групової роботи.

Розробник / розробники (посада, наукова ступінь, вчене звання ПІБ):

-доцент кафедри загальної та клінічної психології, к.психол.н., доцент, фахівець Проектно-освітнього центру «Агенти змін» ПНУ **Кулеша-Любінець Мирослава Миронівна;**

-доцент кафедри фінансів, к.е.н., доцент, директор Проектно-освітнього центру «Агенти змін» ПНУ **Кропельницька Світлана Орестівна.**