

# Dyplom

ukończenia podyplomowego stażu zagranicznego

nr 2019/11/ 013

PAN/PANI Svitlana Kropelnytska

Ukończył/ukończyła staż zagraniczny pod tytułem

## „Międzynarodowe projekty partnerskie - krok po kroku”

organizowany przez

Uczelnię Nauk Społecznych w Łodzi we współpracy  
z Fundacją Central European Academy Studies and Certifications (CEASC)

Sierpień – listopad 2019 r.

dr Piotr Domżał

Kanclerz UNS w Łodzi



mgr inż. Mykola Smolinsky

Prezes Fundacji CEASC

Łódź, dnia 14.11.2019 r.

PREZES ZARZĄDU  
FUNDACJI

CEASC

Mykola Smolinsky

## Program stażu

№	Temat	Liczba g/teor	Liczba g/pr	ECTS
1	System Boloński: historia, standardy, stan aktualny. Trzystopniowy system edukacji wyższej oraz poziomy kwalifikacyjne europejskiej przestrzeni edukacyjnej	3	2	0,3
2	Poziomy oraz zasady uznania dokumentów edukacyjnych pochodzenia ukraińskiego w europejskiej przestrzeni edukacyjnej	1	2	0,3
3	Podejście projektowe do tworzenia programów szkoleniowych w kontekście Krajowych Ram Kwalifikacji	3	3	0,3
4	Mobilność akademicka w ramach konkursów RISE: opis konkursu, struktura wniosku projektowego, kryteria oceny, wymagania formalne	3	3	0,3
5	Mobilność kadry akademickiej w świetle programów UE Erasmus+ i Horizon 2020	6	4	0,3
6	Projekty grantowe: WE, źródła finansowania EOG, specyfika projektów partnerstwa międzynarodowego, struktura projektu / wniosku, zakres narzędzi i programów, priorytety budżetowe 2020 i 2027	4	18	1
7	Biuro Projektów – zadania i pozycja w kontekście finansowania działalności Uczelni i mobilności kadry akademickiej z Funduszy Europejskich	3	12	0,5
8	Możliwości realizacji międzynarodowych projektów edukacyjnych	3	12	0,5
9	Fundusze Wyszehradzkie: Visegrad, Visegrad+ grants, priorytety, specyfika konkursów, wymagania dotyczące partnerstwa, stawki współfinansowania. ENI Węgry - Słowacja - Rumunia - Ukraina. Ocena projektów opracowanych w grupach przez eksperta	2	20	0,5
10	Dotacje EOG (EOG) i norweskie. Ocena projektów opracowanych w grupach przez eksperta	2	20	0,5
11	Prawne aspekty przygotowania wniosków projektowych. Rodzaje i formy umów o współpracy, partnerstwa. Konsorcjum i konsorcjum projektowe. Ochrona praw autorskich	2	20	0,5
12	Konsultacje w trakcie przygotowania projektów własnych	2	30	1
	<b>Razem, godzin - 180, w tym:</b>	<b>34</b>	<b>146</b>	<b>6</b>



CATHOLIC UNIVERSITY IN RUŽOMBEROK  
FACULTY OF THEOLOGY, THEOLOGICAL INSTITUTE  
SPIŠSKÁ KAPITULA 12, 053 04 SPIŠSKÉ PODHRADIE



# CERTIFICATE



*Kropelnytska Svitlana*

*participated in the mobility within the project*

**CEASC - CENTRAL EUROPEAN ACADEMY  
STUDIES AND CERTIFICATIONS**

in the winter semester of the academic year 2019/2020  
in Theological Institute TF Catholic University in Ružomberok,  
in Spišská Kapitula - Spišské Podhradie.

**Reg. No.: CZ956/2019KS**

**14.11.2019 Spišské Podhradie**



KATOLÍCKA UNIVERZITA  
V RUŽOMBERKU  
Teologická fakulta  
Teologický inštitút  
Spišská Kapitula 12  
053 04 Spišské Podhradie  
-1-

PREZES ZARZADU  
FUNDACJE

**CEASC**  
Mykola Smolinskyy

**Mykola Smolinskyy**  
president CEASC

**Martin Taraj**  
Vice-Dean TF KU  
for Mobility and Development

# Сертифікат

про проходження післядипломного закордонного стажування

№ 2019/11/013

Пан/і Світлана Кропельницька

пройшов/ла закордонне стажування на тему

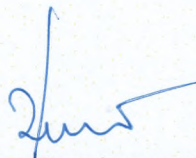
**„Міжнародні партнерські проекти -крок по кроку”**

організоване

Університетом Суспільних Наук (UNS) у м. Лодзь у співпраці з  
Фундацією Central European Academy Studies and Certifications (CEASC)


Серпень- листопад 2019 р.

Пьотр Домжал  
Канцлер Університету Суспільних Наук



Микола Смолінський  
Президент Фундації CEASC

Лодзь, 14.11.2019



PREZES ZARZĄDU  
FUNDACJI  
CEASC  
Mykola Smolinskyi

## Програма стажування

№	Тема	год. теор.	год. пр.	ECTS
1	Болонський процес: історія, стандарти, актуальний стан. Трирівнева система вищої освіти та європейські кваліфікаційні рамки	3	2	0.3
2	Принципи та засади визнання українських освітніх документів в європейському освітньому просторі	1	2	0.3
3	Проектний підхід у створенні навчальних програм у зв'язку із державними кваліфікаційними рамками	3	3	0.3
4	Академічна мобільність в рамках конкурсів RISE: характеристика конкурсу, структура проектної заявки, критерії оцінювання, формальні вимоги.	3	3	0.3
5	Академічна мобільність науковців в рамках програм ЄС Erasmus+ та Horizon 2020	6	4	0.3
6	Грантові проекти: джерела фінансування ЕС, ЕЕА, специфіка міжнародних партнерських проектів, структура проекту\проектної заявки, спектр інструментів та програм, пріоритети бюджетів 2020 та 2027	4	18	1
7	Проектний офіс – завдання та роль в контексті фінансування діяльності ВНЗ та академічної мобільності науковців з європейських фондів	3	12	0.5
8	Можливості для реалізації міжнародних освітніх проектів	3	12	0.5
9	Фонди Вишеградської четвірки: Visegrad, Visegrad+ grants, пріоритети, специфіка конкурсів, вимоги партнерства, розміри дофінансування. ENI Hungary–Slovakia–Romania–Ukraine. Оцінка напрацьованих у групах анотацій проектів експертом.	2	20	0.5
10	ЕЕА (EOG) and Norwegian grants. Оцінка напрацьованих у групах анотацій проектів експертом.	2	20	0.5
11	Юридичні аспекти підготовки проектних заявок. Типи та форми угод про співпрацю, про партнерство. Консорціум та проектний консорціум. Угода про наміри. Захист авторського права. Підготовка в групах анотації\презентації напрацьованих проектів для подальшого представлення експертам.	2	20	0.5
12	Консультації під час роботи над над проектами	2	30	1
<b>Загалом годин - 180, з них:</b>		<b>34</b>	<b>146</b>	<b>6</b>

